
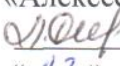


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Е.А. Онучина/
Протокол № 1 от
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
 Л.Р. Ягудина /
«27» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории (включая Историю татарского народа и Татарстана)

в 9 «А» классе

учителя истории и обществознания

Шеиной Елены Владимировны

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» 08 2016 г.

2016 – 2017 –учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По истории

Класс_9 А

Учитель: Шеина Елена Владимировна

Количество часов ___ 70 ___ часов

История Всеобщая ___ 24 ___ часа

История России ___ 36 ___ часов

История Татарстана ___ 10 ___ часов

В неделю ___ 2 ___ часа

Плановых контрольных урока ___ 3 часа

Преподавание ведется:

Учебники: Загладин В.Н. , Минкова Н.А, Козленко И.В. История России, М: Просвещение, 2009.

Загладин Н.В. Всеобщая история 20 век, М: Просвещение, 2009.

Б.Ф. Султанбекова, А.А. Иванова, А.Г. Галямова «История Татарстана 20-начало 21 века», Казань – 2010.

Данная рабочая программа по истории 9 а класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).
- Примерной программы основного общего образования по истории, Волгоград: Учитель, 2011;

В результате изучения истории по окончании 9 класса ученик должен знать/понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XX в. до XXI вв.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы, и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий:
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития политического строя России начала XX в.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация,

коллективизация, нэп, «холодная война».

- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, учёных, представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства; соотносит, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития; объяснять значение основополагающих понятий курса: всероссийский рынок; сравнивать социально –экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

II. Содержание учебного предмета

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии:

Мировые войны в истории человечества: экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.

Формирование неклассической научной картины мира.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне.

Революция и Гражданская война в России

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.

Коллективизация. "Культурная революция».

Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.,

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование

многопартийности. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система	Работа с датами, рассказ учителя, беседа.	01.09.16
2	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	Рассказ учителя, беседа, работа с таблицей, с картой.	05.09.16
3	Мировой экономический кризис 1929 -1932 г.г. и «Новый курс Ф.Д. Рузвельта»	Работа с текстом, заполнение таблицы.	08.09.16
4	Тоталитаризм в Германии и Италии. Militarизм в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	Ответы на вопросы, работа с таблицей.	12.09.16
5	Милитаризм и пацифизм на между народной арене	Изучение новых терминов, работа с датами, работа с документами.	15.09.16
6	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе Движение Сопротивления.	Рассказ учителя, беседа, комментирование.	19.09.16
7	Антигитлеровская коалиция	Работа с документами, беседа.	22.09.16
8	Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	Работа с датами, работа с таблицей, работа с учебником.	26.09.16
9	Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	Беседа, комментирование.	29.09.16
10	Истоки «холодной войны». И создание военно-политических блоков.	Ответы на вопросы, работа с таблицей, беседа.	03.10.16
11	Крушение колониализма, Локальные конфликты и международная безопасность. Партнерство и соперничество	Работа с учебником. Работа с картой, беседа.	06.10.16
12	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США	Работа с текстом, рассказ учителя.	10.10.16
13	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 1970-х г.г.	Работа с документами.	13.10.16
14	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX – XXI в.в.	Работа с текстом, беседа.	17.10.16
15	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	Беседа, рассказ учителя, комментирование	20.10.16
16	Интеграционные процессы	Беседа, рассказ учителя,	24.10.16

	в Западной Европе и Северной Америке.	комментирование	
17	Содружество Независимых Государств в мировом сообществе.	Беседа, рассказ учителя.	27.10.16
18	Япония и новые индустриальные страны.	Работа с картой, беседа, комментирование.	07.11.16
19	Китай на пути модернизации и реформирования	Работа с учебником, беседа, комментирование.	10.11.16
20	Индия во второй половине XX–начале XXI века. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.	Работа с картой, беседа.	14.11.16
21	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией	Беседа, рассказ учителя.	17.11.16
22	Научно-технический Прогресс и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура	Работа с текстом, беседа.	21.11.16
23	Тестирование по теме «Мир в 20-начале 21 вв.»	Контроль	24.11.16
24	Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.	Беседа, рассказ учителя.	28.11.16
25	Русско-японская война и обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Работа с датами, работа в парах, беседа.	01.12.16
26	Революция 1905- 1907 гг. Манифест 17 октября	Изучение понятий, беседа, комментирование.	05.12.16
27	Россия в первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы	Беседа. Рассказ учителя, комментирование.	08.12.16
28	Революция в России 1917 г. Падение монархии. Приход большевиков к власти. Брестский мир	Беседа, работа с учебником.	12.12.16
29	Начало Гражданской войны и развитие белого движения Советская Россия в годы Гражданской войны	Беседа, рассказ учителя, работа с картой	15.12.16
30	Казанская губерния в годы революций и гражданской войны	Беседа, работа с учебником.	19.12.16
31	Новая экономическая политика: цели и принципы	Работа с документами, беседа, комментирование.	22.12.16
32	Образование СССР.	Работа с документами, беседа.	09.01.17

33	СССР в системе международных отношений в 1920- 1930 гг	Беседа, рассказ учителя, комментирование. .	12.01.17
34	Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации	Беседа, рассказ учителя, комментирование. .	16.01.17
35	Наш край в 1920-е годы.	Рассказ учителя, беседа.	19.01.17
36	Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Работа с документами, беседа.	23.01.17
37	Республика в условиях ускоренной модернизации	Беседа, рассказ учителя.	26.01.17
38	Формирование централизованной командной экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И. В. Сталин. Массовые репрессии	Беседа, рассказ учителя.	30.01.17
39	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Коренные изменения в духовной жизни.	Работа с документами, беседа, рассказ учителя.	02.02.17
40	Тестирование в формате ГИА по теме "СССР" в 1930-е гг.	Контроль	06.02.17
41	Советско- германские отношения в 1939- 1941 гг. Подготовка Советского Союза и Германии к войне	Работа с картой, беседа, конспектирование.	09.02.17
42	СССР во второй мировой войне. Вов 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны	Конспектирование, беседа, работа с документами.	13.02.17
43	Вклад СССР в освобождении Европы. Жуков Г.К. Советский тыл в годы войны	Работа с учебником, беседа, рассказ учителя.	16.02.17
44	Республика в годы Великой Отечественной войны	Работа с учебником, беседа, рассказ учителя.	20.02.17
45	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны	Работа с текстом, беседа.	23.02.17
46	«Холодная война». Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР.	Конспектирование, беседа.	27.02.17
47	Казанский край в послевоенный период	Беседа, рассказ учителя.	02.03.17
48	XX съезд КПСС. Н.	Ответы на вопросы, беседа.	06.03.17

	С. Хрущёв. Реформы второй половины 50 гг – начало 60. Оттепель. Идеологические кампании конца 1940- начала 50 гг		
49	Противоречия развития советского общества 1950-60-х гг. Попытки проведения экономических реформ в 1960-х гг	Беседа, комментирование, ответы на вопросы.	09.03.17
50	Наш край в середине 1950- начале 1960- х гг.	Беседа, работа с учебником	13.03.17
51	Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы	Работа с документами, беседа.	16.03.17
52	Духовная жизнь СССР 1960-80 - е гг	Ответы на вопросы, беседа, комментирование.	30.03.17
53	Внешняя политика СССР в 1945-1980 гг. Достижение военно- стратегического паритета. Разрядка. Афганская война	Рассказ учителя, работа с учебником.	03.04.17
54	Перестройка. Противоречия и неудачи в стратегии ускорения	Конспектирование, беседа.	06.04.17
55	Татария во второй половине 1960-х- первой половине 1980- х гг	Беседа. рассказ учителя.	10.04.17
56	Новое политическое мышление	Рассказ учителя, комментирование, работа с учебником.	13.04.17
57	Демократизация политической жизни. М.С. Горбачёв. Обострение международных противоречий	Рассказ учителя, комментирование, работа с учебником.	17.04.17
58	Татария на этапе перестройки	Рассказ учителя, комментирование, работа с учебником.	20.04.17
59	Распад СССР. Августовские события 1991 года. Образование СНГ	Рассказ учителя, комментирование, работа с учебником.	24.04.17
60	Образование российской федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике	.конспектирование, беседа.	27.04.17
61	События октября 1993 года. Принятие конституции РФ	Запись лекции, беседа.	01.05.17
62	Политика коррекции курса реформ	Беседа, рассказ учителя, комментирование.	04.05.17
63	Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, Экономический подъем и	Беседа. рассказ учителя. Работа в парах.	08.05.17

	социальную стабильность		
64	Татарстан на рубеже XX- XXI вв	Беседа, рассказ учителя.	11.05.17
65	Итоговая Контрольная работа на тему: «Россия во второй половине 20-начале 21 вв.»	Контроль	15.05.17
66	Внешняя политика демократической России	Конспектирование, беседа.	18.05.17
67	Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе	Работа с таблицей, беседа.	22.05.17
68	Урок повторения и обобщения «Россия в 20 - начале 21 века»	Повторение.	25.05.17

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

(9) листов

История

История

